

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023г

« _____ » _____ 2023г

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
_____ И.Р. Сейфулина

АДАптированная рабочая программа
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (19601)
учебная дисциплина
Технология

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 10

Составитель: Богдасова Мария Афанасьевна

Учитель: Богдасова Мария Афанасьевна – учитель высшей категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» учебная дисциплина «Технология» предназначена для обучающихся 10 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната № 12» с использованием учебно-методического комплекта рабочей учебной документации профессиональной подготовки из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 «Швея».

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Курс учебной дисциплины в 10 классе является логическим продолжением изучения предмета «Швейное дело». Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от теоретического изучения к практическому, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе изучения учебной дисциплины «Технология» в 10 классе решаются **следующие задачи:**

- формирование знаний и умений, навыков по профессии "Швея" на квалификационный разряд;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- Формирование умений осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для планирования, осуществления и контроля своих действий при изготовлении различных изделий.
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.
- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Технология» по профессии «Швея» является основной учебной дисциплиной, которая направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию выпускника в общество. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве.

Содержание специального курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом курсе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления швейных изделий и др. В период освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной профессии.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Закрепление полученных знаний по предмету «Технология» осуществляется в процессе выполнения практических работ, содержание которых соответствует психофизических и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Усвоение основных тем программы завершается проверочными тестовыми работами.

Основной целью рабочей программы учебной дисциплины «Технология» 10 класс является получение прочных профессионально-трудовых умений и навыков, умение использовать их в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» для 10 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 3 часа в неделю, всего 102 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ» 10 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- Понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интереса.
- умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, поставленных на уроке.
- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- умение работать в команде,
- понимание ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение умений и навыков пользования швейным оборудованием, необходимым для эффективного выполнения профессиональных задач, обработки деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- соблюдение контроля качества выполненной работы; правил безопасного труда.
- владение навыками устранения мелких неполадок в работе оборудования
- проявление трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности,
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению практических работ;

- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении практического задания и принять ее.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- знание материалов, процесс их изготовления, изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту,
- знание свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- знание принципа действия, общего устройства машины и ее основных частей;
- умение подбирать инструменты, необходимые для работы;
- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знание принципов, лежащих в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье),
- умение читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении и изучаемого технологического процесса;
- умение составлять стандартный план работы;
- понимание значения ценности труда швеи;
- понимание красоты труда и его результатов;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«нравится»);
- умение организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- понимание осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения практических заданий порядка и аккуратности;
- знание выполнения последовательности изготовления мелких деталей;
- умение выполнять машинные работы на бытовых машинах;
- умение использовать оборудование для влажно-тепловой обработки;
- умение проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик);
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;

Достаточный уровень:

- умение определять вид тканей для изготовления изделия; осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач практической деятельности;
- умение экономно расходовать материалы;
- умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- умение осуществлять настройку и мелкий ремонт оборудования;
- умение выбрать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- умение прогнозировать конечный результат самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- выполнение обработки мелких деталей;
- знание технологической последовательности соединения мелких деталей с основной деталью;
- умение использования производственного специального оборудования при изготовлении изделий;
- знание правил техники безопасности при выполнении всех видов работ;
- умение составлять и читать технологическую карту;
- знание и использование терминологии выполняемых работ;
- умение проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- умение работать с учебными принадлежностями, раздаточными материалами, организовывать рабочее место;
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- умение активно участвовать в урочной деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.
- умение делать простейшие обобщения, сравнивать выполненные работы с образцом;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ» В 10 КЛАССЕ

Вводная часть.

Легкая промышленность. Ознакомление обучающихся с историей развития швейной промышленности и характеристикой предприятий и труда швей.

Ручные работы.

Терминология ручных работ. Ознакомление обучающихся с требованиями к выполнению ручных видов работ, технологическую последовательность, с терминологией ручных работ.

Машинные работы.

Терминология машинных работ. Ознакомление обучающихся с видами машинных швов. Работа с карточками «Виды машинных стежков и строчек», классификация машинных швов. Терминология машинных работ.

Обработка плечевых швов. Ознакомление обучающихся с обработкой стачного шва в разутюжку и в заутюжку. Использование технологической карты по выполнению копировального стежка. Работа на образце ткани. Работа на специальной краеобметочной машине. Обработка боковых швов. Ознакомление обучающихся с обработкой шва в подгибку с закрытым срезом. Использование технологической карты по выполнению шва в подгибку с закрытым срезом. Работа на образце ткани. Работа на специальной краеобметочной машине.

Обработка окантовочного шва. Ознакомление обучающихся с обработкой окантовочного шва. Использование технологической карты по выполнению окантовочного шва. Работа на образце ткани.

Обработка низа изделия. Способы обработки низа изделия. Обработка низа изделия швом в подгибку с открытым и закрытым срезом. Использование инструкционной карты при выполнении практической работы. Работа на образце ткани.

Вытачки.

Обработка плечевых вытачек. Виды вытачек. Ознакомление обучающихся с видами вытачек, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению накладного шва. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

Обработка нагрудных вытачек. Расположение нагрудной вытачки, ее функция. Обработка нагрудной вытачки. Использование технологической карты по выполнению нагрудной вытачки. Выполнение влажно-тепловых работ при изготовлении нагрудной вытачки. Работа на образце ткани.

Обработка талиевых вытачек. Расположение талиевых вытачек, их функция. Обработка талиевой вытачки. Использование технологической карты по выполнению талиевой вытачки. Выполнение влажно-тепловых работ при изготовлении талиевой вытачки. Работа на образце ткани.

Склады.

Обработка односторонней складки. Ознакомление обучающихся с видами складки, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению складки в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

Обработка встречной складки. Ознакомление обучающихся с видами одежды со встречными складками, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению встречной складки в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

Обработка бантовой складки. Ознакомление обучающихся с бантовой складкой, последовательностью ее выполнения. Использование технологической карты по выполнению складки в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

Рельефы.

Обработка рельефов из проймы. Ознакомление обучающихся с видами рельефов, последовательностью выполнения рельефов из проймы. Использование технологической карты по выполнению рельефов в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

Обработка рельефов из плечевого шва. Ознакомление обучающихся с рельефами из плечевого шва по спинке и полочке, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению рельефов в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

Петли.

Обработка воздушной петли. Виды петель. Ознакомление обучающихся с видами петель в одежде, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению петель в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

Обработка прорезных петель. Виды петель. Ознакомление обучающихся с видами петель в одежде, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению петель в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

Тестирование.

Поузловая обработка деталей.

Обработка накладного кармана. Ознакомление обучающихся с видами и формами накладных карманов, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по изготовлению накладных карманов в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани по обработке накладного кармана с применением трудовых приемов.

Обработка накладного кармана с оборкой. Применение накладных карманов с оборкой в одежде. Роль оборки при изготовлении карманов. Отделочные строчки по накладному карману. Использование инструкционной карты при пошиве. Использование лекал-трафаретов для раскроя кармана. Работа на образце ткани.

Обработка накладного кармана с планкой. Применение накладных карманов с планкой в одежде. Роль притачной планки при изготовлении карманов. Отделочные строчки по накладному карману. Использование инструкционной карты при пошиве. Использование лекал-трафаретов для раскроя кармана. Работа на образце ткани.

Обработка клапана. Ознакомление обучающихся с видами и формами клапана, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по изготовлению клапана в одежде. Работа с карточками. Использование лекал-трафаретов для раскроя клапана. Работа на образце ткани по обработке клапана с выполнением трудовых приемов.

Обработка воротника. Ознакомление обучающихся с обработкой воротника, последовательностью его изготовления. Использование технологической карты по изготовлению воротника в одежде. Работа с карточками. Использование лекал-трафаретов для раскроя воротника. Работа на образце ткани по обработке воротника с выполнением трудовых приемов.

Обработка манжет. Ознакомление обучающихся с видами и фасонами манжет, с их обработкой и последовательностью изготовления. Использование технологической карты по обработке манжет в изделии. Работа с карточками. Использование лекал-трафаретов для раскроя манжет. Работа на образце ткани по обработке манжет с выполнением трудовых приемов.

Кокетки.

Обработка прямой кокетки. Ознакомление обучающихся с видами и формами кокеток, со способами их обработки и последовательностью изготовления. Использование технологической карты по обработке кокетки в изделии. Работа с карточками. Использование лекал для раскроя прямой кокетки. Работа на образце ткани по обработке кокетки с выполнением трудовых приемов.

Обработка овальной кокетки. Ознакомление обучающихся с видами и формами кокеток, со способами их обработки и последовательностью изготовления. Использование технологической карты по обработке кокетки в изделии. Работа с карточками. Использование лекал для раскроя овальной кокетки. Работа на образце ткани по обработке кокетки с выполнением рудовых приемов.

Обработка кокетки с оборкой. Способы обработки и последовательность изготовления кокетки с оборкой. Использование технологической карты по обработке кокетки в изделии. Работа с карточками. Использование лекал для раскроя кокетки. Раскрой оборки. Работа на образце ткани по обработке кокетки с оборкой с выполнением трудовых приемов.

Обработка кокетки окантовочным швом. Применение окантовочного шва. Использование технологической карты по обработке кокетки окантовочным швом в изделии. Работа с карточками. Использование лекал для раскроя кокетки. Работа на образце ткани по обработке кокетки с выполнением трудовых приемов.

Обработка втачного рукава. Виды рукавов. Линия оката, сборка. Обработка бокового шва рукава. Обработка низа рукава. Использование инструкционной карты при пошиве втачного рукава. Использование лекала рукава при раскрое. Соблюдение долевой нити. Определении центра оката рукава и передней и задней части рукава. Выполнение трудовых приемов.

Обработка горловины подкройной обтачкой. Формы горловины. Использование лекала при раскрое деталей обтачки. Раскрой полочки и спинки. Обработка плечевых швов. Заготовка обтачки. Соединение обтачки с горловиной на образце. Использование инструкционной карты. Выполнение трудовых приемов при пошиве и влажно-тепловой обработке.

Обработка горловины косой обтачкой. Использование лекала при раскрое деталей обтачки. Раскрой полочки и спинки. Обработка плечевых швов. Раскрой косой обтачки. Соединение обтачки с горловиной на образце. Использование инструкционной карты. Выполнение трудовых приемов при пошиве и влажно-тепловой обработке.

Обработка горловины планкой. Формы горловины с планкой. Определение ширины планки в крое и в готовом виде. Подготовка ткани к раскрою планки. Соблюдение долевой нити при раскрое. Использование лекал для раскроя планки. Рациональная раскладка лекал на ткани. Соединение швов планки. Использование лекала при раскрое деталей планки. Раскрой полочки и спинки. Обработка плечевых швов. Заготовка планки. Соединение планки с горловиной на образце. Использование инструкционной карты. Выполнение трудовых приемов при пошиве и влажно-тепловой обработке.

Тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Вводная часть	3		http://portnoy.nm.ru/index.html
2	Ручные работы	3		library/multimedijnie_internetresursi...Мультимедийные Интернет-ресурсы для обучения...">урок.рф>library/multimedijnie_internetresursi...Мультимедийные Интернет-ресурсы для обучения...
3	Машинные работы	15		http://www.voguepatterns.com/Marfy.html -пошив одежды
4	Вытачки	9		http://www.burdafashion.com/ru/index.html
5	Склады.	9		http://www.mccall.com/
6	Рельефы	6		http://www.butterick.com/indexflash.html
7	Петли	6		http://avemeri.by.ru/schitie/tehnika.html
8	Тестирование	3	3	
9	Поузловая обработка деталей.	18		http://www.kwiksew.com/Location_set.cfm?Country=Russia
10	Кокетки.	24		http://www.schnittart.de/
11	Тестирование	3	3	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99		

Календарно-тематический план

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во час	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	2	3	4	5
	Вводная часть			
1.	Легкая промышленность.			Ознакомление обучающихся с историей развития швейной промышленности и характеристикой предприятий и труда швей.
	Ручные работы			
2.	Терминология ручных работ.			Ознакомление обучающихся с требованиями к выполнению ручных видов работ, технологическую последовательность, с терминологией ручных работ.
	Машинные работы			
3.	Терминология машинных работ.			Ознакомление обучающихся с видами машинных швов. Работа с карточками «Виды машинных стежков и строчек», классификация машинных швов. Терминология машинных работ.
4.	Обработка плечевых швов.			Ознакомление обучающихся с обработкой стачного шва в разутюжку и в заутюжку. Использование технологической карты по выполнению копировального стежка. Работа на образце ткани. Работа на специальной краеобметочной машине.
5.	Обработка боковых швов.			Ознакомление обучающихся с обработкой шва в подгибку с закрытым срезом. Использование технологической карты по выполнению шва в подгибку с закрытым срезом. Работа на образце ткани. Работа на специальной краеобметочной машине.
6.	Обработка окантовочного шва.			Ознакомление обучающихся с обработкой окантовочного шва. Использование технологической карты по выполнению окантовочного шва. Работа на образце ткани.

7.	Обработка низа изделия.			Способы обработки низа изделия. Обработка низа изделия швом в подгибку с открытым и закрытым срезом. Использование инструкционной карты при выполнении практической работы. Работа на образце ткани.
	Вытачки			
8.	Обработка плечевых вытачек.			Виды вытачек. Ознакомление обучающихся с видами вытачек, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению накладного шва. Работа с карточками. Работа на образце ткани.
9.	Обработка нагрудных вытачек.			Расположение нагрудной вытачки, ее функция. Обработка нагрудной вытачки. Использование технологической карты по выполнению нагрудной вытачки. Выполнение влажно-тепловых работ при изготовлении нагрудной вытачки. Работа на образце ткани.
10.	Обработка талиевых вытачек.			Расположение талиевых вытачек, их функция. Обработка талиевой вытачки. Использование технологической карты по выполнению талиевой вытачки. Выполнение влажно-тепловых работ при изготовлении талиевой вытачки. Работа на образце ткани.
	Склады.			
11.	Обработка односторонней складки.			Ознакомление обучающихся с видами складки, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению складки в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.
12.	Обработка встречной складки.			Ознакомление обучающихся с видами одежды со встречными складками, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению встречной складки в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.
13.	Обработка бантовой складки.			Ознакомление обучающихся с бантовой складкой, последовательностью ее выполнения. Использование технологической карты по выполнению складки в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.

	Рельефы			
14.	Обработка рельефов из проймы.			Ознакомление обучающихся с видами рельефов, последовательностью выполнения рельефов из проймы. Использование технологической карты по выполнению рельефов в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.
15.	Обработка рельефов из плечевого шва.			Ознакомление обучающихся с рельефами из плечевого шва по спинке и полочке, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению рельефов в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.
	Петли			
16.	Обработка воздушной петли.			Виды петель. Ознакомление обучающихся с видами петель в одежде, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по выполнению петель в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.
17.	Тестирование			
18.	Обработка прорезных петель.			Ознакомление обучающихся с видами застежек в одежде, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по обработке прорезных петель в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани.
	Поузловая обработка деталей.			
19.	Обработка накладного кармана.			Ознакомление обучающихся с видами и формами накладных карманов, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по изготовлению накладных карманов в одежде. Работа с карточками. Работа на образце ткани по обработке накладного кармана с применением трудовых приемов.

20.	Обработка накладного кармана с оборкой.			Применение накладных карманов с оборкой в одежде. Роль оборки при изготовлении карманов. Отделочные строчки по накладному карману. Использование инструкционной карты при пошиве. Использование лекал-трафаретов для раскроя кармана. Работа на образце ткани.
21.	Обработка накладного кармана с планкой.			Применение накладных карманов с планкой в одежде. Роль притачной планки при изготовлении карманов. Отделочные строчки по накладному карману. Использование инструкционной карты при пошиве. Использование лекал-трафаретов для раскроя кармана. Работа на образце ткани.
22.	Обработка клапана.			Ознакомление обучающихся с видами и формами клапана, последовательностью их выполнения. Использование технологической карты по изготовлению клапана в одежде. Работа с карточками. Использование лекал-трафаретов для раскроя клапана. Работа на образце ткани по обработке клапана с выполнением трудовых приемов.
23.	Обработка манжет.			Ознакомление обучающихся с видами и фасонами манжет, с их обработкой и последовательностью изготовления. Использование технологической карты по обработке манжет в изделии. Работа с карточками. Использование лекал-трафаретов для раскроя манжет. Работа на образце ткани по обработке манжет с выполнением трудовых приемов.
24.	Обработка пояса.			Ознакомление обучающихся с видами и формами поясов, с их обработкой и последовательностью изготовления. Использование технологической карты по обработке пояса в изделии. Работа с карточками. Работа на образце ткани по обработке пояса с выполнением трудовых приемов.
	Кокетки.			

25.	Обработка прямой кокетки.			Ознакомление обучающихся с видами и формами кокеток, со способами их обработки и последовательностью изготовления. Использование технологической карты по обработке кокетки в изделии. Работа с карточками. Использование лекал для раскроя прямой кокетки. Работа на образце ткани по обработке кокетки с выполнением трудовых приемов.
27.	Обработка овальной кокетки.			Ознакомление обучающихся с видами и формами кокеток, со способами их обработки и последовательностью изготовления. Использование технологической карты по обработке кокетки в изделии. Работа с карточками. Использование лекал для раскроя овальной кокетки. Работа на образце ткани по обработке кокетки с выполнением трудовых приемов.
28.	Обработка кокетки с оборкой.			Способы обработки и последовательность изготовления кокетки с оборкой. Использование технологической карты по обработке кокетки в изделии. Работа с карточками. Использование лекал для раскроя кокетки. Раскрой оборки. Работа на образце ткани по обработке кокетки с оборкой с выполнением трудовых приемов.
29.	Обработка кокетки окантовочным швом.			Применение окантовочного шва. Использование технологической карты по обработке кокетки окантовочным швом в изделии. Работа с карточками. Использование лекал для раскроя кокетки. Работа на образце ткани по обработке кокетки с выполнением трудовых приемов.
30.	Обработка втачного рукава.			Виды рукавов. Линия оката, сборка. Обработка бокового шва рукава. Обработка низа рукава. Использование инструкционной карты при пошиве втачного рукава. Использование лекала рукава при раскрое. Соблюдение долевой нити. Определении центра оката рукава и передней и задней части рукава. Выполнение трудовых приемов.
31.	Обработка горловины подкройной обтачкой.			Формы горловины. Использование лекала при раскрое деталей обтачки. Раскрой полочки и спинки. Обработка плечевых швов. Заготовка обтачки. Соединение обтачки с горловиной на образце. Использование инструкционной карты. Выполнение трудовых приемов при пошиве и влажно-тепловой обработке.

32.	Обработка горловины косой обтачкой.			Использование лекала при раскрое деталей обтачки. Раскрой полочки и спинки. Обработка плечевых швов. Раскрой косой обтачки. Соединение обтачки с горловиной на образце. Использование инструкционной карты. Выполнение трудовых приемов при пошиве и влажно-тепловой обработке.
33.	Обработка горловины планкой.			Формы горловины с планкой. Определение ширины планки в крае и в готовом виде. Подготовка ткани к раскрою планки. Соблюдение долевой нити при раскрое. Использование лекал для раскроя планки. Рациональная раскладка лекал на ткани. Соединение швов планки.Использование лекала при раскрое деталей планки. Раскрой полочки и спинки. Обработка плечевых швов. Заготовка планки. Соединение планки с горловиной на образце. Использование инструкционной карты. Выполнение трудовых приемов при пошиве и влажно-тепловой обработке.
34.	Тестирование			Тестирование по итогам года.
	Всего часов			

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы:

Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства» – М. Издательский центр «Академия» 2012
Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды». – М. Издательский центр «Академия» 2011

Назарова А.И. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. – М.: Легпромбытиздат, 1986.
Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. и др. Технология швейных изделий. – М.: Легпромбытиздат, 1982.

Дополнительная литература:

Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды / Науч. ред. П.П. Кокеткин, Т.И. Куликова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лег. индустрия, 1975. – 192 с.: ил.

Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 115 с.

Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 91 с.

Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001. – 560 с.
Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004. – 528 с.

Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1991. – 416 с.: ил.

Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001. – 416 с.: ил.

Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2000. – 175

2. Интернет – ресурсы.

- m.dzen.ru Выворойки и инструкции по шитью...
- skillbox.ru Пошив-одежды...
- dzen.ru/a/X7IZ9o0ZkyvhtfVJ Кто хочет научиться шить
- урок.рф/library/multimedijnie_internetresursi... Мультимедийные Интернет-ресурсы для обучения...
- courseburg.ru/news/19_resursov_chtoby_nauchitsya... Как Научиться Шить?

<http://avemeri.by.ru/schitie/tehnika.html> - Основные приемы шитья

<http://portnoy.nm.ru/index.html> - "Кройка и шитье"

<http://www.modewelt.boom.ru/> - Электронный курс "Кройка и шитье"

http://www.pp-lekala.com/e_cdpw.html - модели Leko

<http://forum.myjane.ru/viewtopic.php?t=5616&po...&postorder=asc&start=0> - Кройка и шитьё на myJane.Ru

http://dmitriy-prog.ru/ru/main_rus.html#attractor - софт для построения выкроек

http://oosha.narod.ru/sheite_sami/index.htm - много советов по шитью, по швейным операциям

<http://www.burdafashion.com/ru/index.html> - Burda

<http://www.threadsmagazine.com/videos> - англ. сайт, много полезных видео по изготовлению одежды

<http://www.threadsmagazine.com/item/3831/video-an-easy-flat-fly-front-zipper> Как легко вшить молнию в юбку, брюк

<http://www.voguepatterns.com/Marfy.html> -пошив одежды

http://www.kwiksew.com/Location_set.cfm?Country=Russia -выкройки

<http://www.mccall.com/> - выкройки

<http://www.butterick.com/indexflash.html> - каталог моделей

<http://www.schnittart.de/> - инструкция по моделированию юбки со складками и платье

3. Наглядные материалы.

- набор инструментов и приспособлений для ручных работ;
- технологические карты пошива изделий в ассортименте;
- инструкционные карты пошива изделий в ассортименте;
- образцы тканей, швов, изделий и др.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Телевизор

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

